

Publikationen zum Affolter-Modell® (Stand 20.09.2025)

Bücher und Buchkapitel von F. Affolter (et al.)	Bei APW erhältlich	Für Mitglieder kostenfrei
Affolter, F. & Stricker, E. (Eds.) (1980). Perceptual processes as prerequisites for complex human behavior. Hans Huber Publishers	JA	
Affolter, F. & Stricker, E. (Eds.) (1983). Alle radici della parole. Torino: Emme.		
Affolter, F. (1987). Wahrnehmung, Wirklichkeit und Sprache. Villingen-Schwenningen, Neckar-Verlag.	JA	
Bischofberger, W (1989) Aspekte der Entwicklung Taktil-Kinästhetischer Wahrnehmung, Villingen-Schwenningen, Neckar-Verlag.	JA	
Affolter, F. (1991). Perception, Wirklichkeit et langage. Etoy: L'espérance	JA	
Affolter, F. (1990). Perception, Interaction, and Language. Interaction in daily living as the root of development. New York: Springer. (This book is also available in a Polish and Japanese translation!)	JA	
Affolter, F. & Bischofberger, W. (Hrsg.) (1993). Wenn die Organisation des zentralen Nervensystems zerfällt und es an gespürter Information mangelt. Villingen-Schwenningen, Neckar-Verlag.	JA	
Affolter, F. & Bischofberger, W. (1996). Gespürte Interaktion im Alltag. In B. Lipp & W. Schlaegel (Hrsg.) Wege von Anfang an (S. 77-99). Villingen-Schwenningen: Neckar-Verlag.	JA	
Affolter, F. & Bischofberger, W. (2000). Nonverbal Perceptual and Cognitive Processes in Children with Language Disorders. Mahwah, NJ: Erlbaum.		
Affolter, F., Bischofberger, W., Fischer L., Peschke V., (2001) Nonverbale Interaktionsleistungen in neuropsychologischen Tests und Alltagsgeschehen. In B. Lipp, W. Schlaegel, K. Nielsen, M. Streubelt, Gefangen im eigenen Körper (S. 162 – 171), Villingen-Schwenningen Neckar - Verlag.		
Affolter, F. (2004). From Action to Interaction as Primary Root of Development. In I. Stockman (Ed.) Movement and Action in Learning and Development (pp. 169-212). San Diego, CA: Academic Press.		
Bischofberger, W. & Affolter, F. (2004). Guided Interaction Therapy: Principles of Intervention. In I. Stockman (Ed.) Movement and Action in Learning and Development (pp. 213-254). San Diego, CA: Academic Press.		
Affolter, F. & Bischofberger, W. (2007). Nichtsprachliches Lösen von Problemen in Alltagssituationen bei normalen Kindern und Kindern mit Sprachstörungen. Villingen-Schwenningen, Neckar-Verlag.	JA	
Affolter, F., Bischofberger, W., Hofer A. & Neuweiler M. (Hrsg.) (2010). Wurzelwerk. Villingen-Schwenningen, Neckar-Verlag.	JA	
Affolter, F. & Bischofberger, W. (2014). Gespürtes Wirken in der Wirklichkeit. Aus der Serie "Von der Wurzel zu den Ästen", Teil I. Villingen-Schwenningen, Neckar-Verlag.	JA	
Affolter, F. & Bischofberger, W. (2016). Tactual Interaction in Reality (Wirklichkeit). Series: FROM ROOTs TO BRANCHES, PART I: Villingen-Schwenningen, Neckar-Verlag.	JA	
Affolter, F. & Bischofberger, W. (2016). Die Nische. Aus der Serie "Von der Wurzel zu den Ästen", Teil III. Villingen-Schwenningen, Neckar-Verlag.	JA	
Affolter, F. & Bischofberger, W. (2016). The Niche. Villingen-Schwenningen: Neckar-Verlag.	JA	
Affolter, F. & Bischofberger, W. (2016). La Niche. Villingen-Schwenningen: Neckar-Verlag.	JA	
Bischofberger, W. & Affolter, F. (2018). Affolter - Das Wurzel-Modell. In Leitfaden Physiotherapie in der Neurologie (S. 377 - 381). München: Elsevier GmbH		
Affolter, F. & Bischofberger, Flück, C. Oreiller, M.-Cl. Vulliamy (2020), A. Series: "Von der Wurzel zu den Ästen", Teil IV. Gespürte soziale Interaktion. Neckar-Verlag GmbH, 78045 Villingen-Schwenningen	JA	
Affolter, F. & Bischofberger, Flück, C. Oreiller, M.-Cl. Vulliamy (2020), A. Series: FROM ROOTs TO BRANCHES, PART IV: Tactual Social Interaction. Neckar-Verlag GmbH, 78045 Villingen-Schwenningen	JA	
Affolter, F. & Bischofberger, Flück, C. Oreiller, M.-Cl. Vulliamy (2020), A. Series: "Von der Wurzel zu den Ästen", Teil IV. Gespürte soziale Interaktion.	JA	
Affolter, F. & Bischofberger (Herausgeber), (2022) . Interaktion im Alltag - wie erfassbar? Aus der Serie "Von der Wurzel zu den Ästen", Teil II. Neckar-Verlag GmbH, 78045 Villingen-Schwenningen	JA	

Bücher und Buchkapitel weitere Autoren/-innen	Bei APW erhältlich	Für Mitglieder kostenfrei
Ackermann H. (2001), Das Konzept von Föllle Affolter und seine Bedeutung für die Geistigbehinderten-pädagogik . Luzern: Ed. SZH/SPC		
Friedlein Nina, (2014) Einführung in das heilpädagogische Konzept nach Affolter , München : GRIN Verlag GmbH: Link zum Buch: https://www.grin.com/document/286196		
Sergi, Laura (2021), Die Bedeutung des Spürens beim Zusammenspiel von Wahrnehmung, Handlung und Kognition . APW – Arbeitsgemeinschaft pro Wahrnehmung, 9000 St. Gallen	JA	
Hofer A. und div. Autoren (2023), Das Affolter-Modell®, Entwicklungsmodell und gespürte Interaktionstherapie , Neckar-Verlag GmbH, 78045 Villingen-Schwenningen	JA	

Artikel von F. Affolter (et al.)	Bei APW erhältlich	Für Mitglieder kostenfrei
Affolter, F. (1966). Kinderaudiologie in den USA . In: Schweiz. Verband für Taubstumm- und Gehörlosenhilfe (Hrsg.): Vorträge der 1. Schweiz. Paedaudiologischen Tagung, vom 26.2.1966 in Luzern (S. 85-93). St. Gallen: Tschudy.	JA	JA
Affolter, F. (1967). Früh- und Vorschulerziehung in der Schweiz . Acta otorhinolaryngol. belg.21, 791-795.	JA	JA
Affolter, F. (1967). Zentrale Sprachschädigung bei Kindern . In: Menschenbild und Menschenführung. Festschrift zum 60. Geburtstag von Eduard Montalta (S. 262-295). Freiburg i.Ue.: Universitätsverlag.	JA	JA
Affolter, F. (1968). Das hörbehinderte Kleinkind . Therapeut. Rundschau 25, 3, 131-136.		
Affolter, F. (1968). Probleme der Begriffsentwicklung . Heilpäd. Werkblätter 37,3, 122-137.	JA	JA
Affolter, F. (1971). Wahrnehmungsstörung und Sprachentwicklung . In: Jahresbericht Schweiz. Verband für Taubstumm- und Gehörlosenhilfe, 2, 3-7. Separatdruck.	JA	JA
Affolter, F. (1971). Developmental aspects of auditory and visual perception: an experimental investigation of central mechanisms of auditory and visual processing . Reprinted from DISSERTATION ABSTRACTS, Volume XXXII, Number 1, 1971	JA	JA
Affolter, F. (1972). Allgemeine und schweizerische Aspekte der Früherfassung und Frühbetreuung schwer hör- und sprachentwicklungsgeschädigter Kinder . Hörgeschädigtenpädagogik 26, 1, 3-9.		
Affolter, F. (1972). Diagnostische und therapeutische Probleme bei frühkindlicher Hirschädigung aus pädaudiologischer Sicht . In: H. Städeli (Hrsg.) Die leichte frühkindliche Hirschädigung. Diagnostische und therapeutische Probleme. Ein Leitfadens aus der Praxis für die Praxis (S. 60-75). Bern: Huber.		
Affolter, F. (1972). Entwicklung visueller und auditiver Prozesse . Schweiz. Zeitschrift für Psychologie 31, 3, 207-223.	JA	JA
Affolter, F. (1972). Wahrnehmungsstörungen . In: Schweiz. Taubstummlehrerverein (Hrsg.) Das mehrfachbehinderte, hörgeschädigte Kind (S. 94-115). Berlin: Marhold.	JA	JA
Affolter, F. (1972). Aspekte der Entwicklung und Pathologie von Wahrnehmungsfunktionen . Pädiat. FortbildK. Praxis 34, 49-55.	JA	JA
Affolter, F. (1974). Einführung in die Problematik von Wahrnehmungsstörungen . In Schweiz. Verband für Taubstumm- und Gehörlosenhilfe (Hrsg.) III. Schweiz. Pädaudiologische Tagung (S. 9-18). St. Gallen: Tschudy.	JA	JA
Affolter, F. (1974). Einsatz und Beschränkung der audio-visuellen Methode im Sprachaufbau des schwer hörbehinderten Kindes . In: Verein Österreich. Taubstummlehrer (Hrsg.) Audio-visuelle Mittel und Medien im Unterricht Hörgeschädigter: Möglichkeiten und Grenzen. Tagungsbericht der Bodenseeländertagung (S. 71-79). Linz: Trauner.	JA	JA
Affolter, F. (1974). Leistungsprofile wahrnehmungsgestörter Kinder . Pädiat. FortbildK. 40, 169-185.	JA	JA
Affolter, F., Brubaker, R., & Bischofberger, W. (1974). Comparative studies between normal and language disturbed children . Acta Otolaryngologica. Suppl. 323. Uppsala: Almquist & Wiksell.	JA	JA
Affolter, F., Brubaker, R., Stockman, I., Constam, A.G. & Bischofberger, W. (1974). Prerequisites for Speech Development: Visual, Auditory and Tactile Pattern Discrimination . Med. Progr. Technol. 2, 93 - 102	JA	JA
Affolter, F. (1975). Autistische und intermodal geschädigte Kinder . Longitudinale Beobachtungen bei einer Gruppe intermodal geschädigter Kinder (S. 108). Ordo Humanus. Separatdruck.		
Affolter, F. (1975). Die auditiven Komponenten in der Entwicklung serialer Leistungen . In: Bommer AG-Rexton (Hrsg.) Vorträge gehalten am II. Audio. Symposium, Zürich.		
Affolter, F. (1976). Auditive Wahrnehmungsstörungen und Lernschwierigkeiten . Monatsschrift für Kinderheilkunde 124, 612-615.	JA	JA
Affolter, F. (1976). Wahrnehmungsprozesse, deren Störung und Auswirkung auf die Schulleistungen, insbesondere Lesen und Schreiben . Zeitschr. für Kinder- und Jugendpsychiatrie 3, 2, 223-234.		

Affolter, F. (1976). Wahrnehmungsstörungen im Kindesalter. Bull. Schweiz. Akad. Med. Wiss. 32, 129-140.	JA	JA
Affolter, F. (1976). Therapeutische Erfahrungen mit einer Gruppe autistischer Kinder. In: Schweizerischer Verein der Eltern autistischer Kinder und weiterer am Autismus Interessierter (Hrsg.) Therapeutische Erfahrungen und neuere Überlegungen zum Verständnis des Autismus. Tagungsbericht (S. 3-17). Lüdenscheid: Crummenerl.		
Affolter, F. (1977). Wahrnehmungsgestörte Kinder: Aspekte der Erfassung und Therapie. Pädiatrie und Pädologie, 12, 205-213.	JA	JA
Affolter, F. (1977). Die Fehlentwicklung von Wahrnehmungsprozessen insbesondere im auditiven Bereich. In: E. Berger (Hrsg.) Teilleistungsschwächen bei Kindern (S. 63-74). Bern: Huber.		
Affolter, F., Brubaker, R., & Franklin, W. (1978). Developmental features of speech-sound production in language impaired children. Journal of Psycholinguistic Research, 7, 213-241.	JA	JA
Affolter, F., (1979). Neue Aspekte der Wahrnehmungsleistungen und ihrer Störungen. In: W.M. Zinn (Hrsg.) Beiträge zur Therapie und Rehabilitation hirngeschädigter Kinder und Erwachsener. Festschrift Berta Bobath zum 75. Geburtstag. Dezember 1977 (S. 143-154). Bad Ragaz: Verlag Medizinische Abteilung.		JA
Affolter, F. (1981). Jean Piaget. Der Lehrer - der Mensch. Geistige Behinderung 4, 225-229.	JA	JA
Affolter, F. (1981). Perceptual processes as prerequisites for complex human behavior. Int. Rehabilitation Med. 3, 3-10.		
Affolter, F. & Bischofberger, W. (1982). Psychologische Aspekte der Gehörlosigkeit. In H. Jussen & O. Kröhnert (Hrsg.) Handbuch der Sonderpädagogik. Band 3 (S. 605-630). Köln: Marhold.	JA	JA
Affolter, F. (1983). Wahrnehmungsstörungen. In G.W. Jansen (Hrsg.) Handbuch der Sonderpädagogik, Vol. 8. Köln: Marhold.	JA	JA
Affolter, F. (1985). Zentrale Störungen der Sprache im Zusammenhang mit Störungen der Wahrnehmung. In: M. Rothe, G. Frank, P. Grziwotz-Buck, O. Stoeckle, & T. Walther, Vorstand der Landesgruppe Baden-Württemberg der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (Hrsg.) Zentral bedingte Kommunikationsstörungen (S. 41-45). Hamburg: Wartenberg & Söhne.	JA	JA
Affolter, F., Hofer A., & Wallach M. (1985). Praktische Hilfen bei wahrnehmungsgestörten Kindern. In: M. Rothe, G. Frank, P. Grziwotz-Buck, O. Stoeckle, & T. Walther, Vorstand der Landesgruppe Baden-Württemberg der deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (Hrsg.) Zentral bedingte Kommunikationsstörungen (S. 46-49). Hamburg: Wartenberg & Söhne.	JA	JA
Affolter, F. (1985). The development of perceptual processes and problem solving activities in normal, hearing impaired and language disturbed children. In D.S. Martin (Ed.) Cognition, Education and Deafness. Directions for research and instruction. Washington DC: Gallaudet College Press.		
Affolter, F. & Bischofberger, W. (1988). Perception and problem solving activities. In M. Kalmar, S. Jackson, K. Donga & J. Nagy (Eds.) Abstracts of the III European Conference on developmental psychology (p. 298). Budapest: Hungarian psychological association.		
Affolter, F. & Bischofberger W. (1989). Wahrnehmung und Sprache. In: M. Grohnfeldt (Hrsg.) Handbuch der Sprachtherapie, Bd. 1 (S. 213-221). Berlin: Marhold.		
Affolter, F. & Bischofberger, W. (1992). Lernen im Alltagsgeschehen. In A. Fröhlich (Hrsg.) Handbuch der Sonderpädagogik, Band 12 (S. 241-248). Berlin: Edition Marhold im Wiss. Verl. Spiess.	JA	JA
Affolter, F., Bischofberger, W., Fischer, L., Hoffmann, W., Linzmeier, S., Ott-Schindele, R., Peschke, V., Stöhr, S., Strathoff, S. & Trares, M. (2009). Erfassung der Wirksamkeit gespürter Interaktionstherapie bei der Behandlung von Patienten mit erworbener Hirnschädigung. Neurol Rehabil; 15 (1): 12-17.		

Veröffentlichungen von weiteren Autoren/-innen	Bei APW erhältlich	Für Mitglieder kostenfrei
Sonderegger, H., Ehwald, W., Fink, A., Hofer, A. & Kehl, D. (1995). Exploratives Verhalten in einer Problemlöseaufgabe mit sprachfreiem Material bei drei sprachauffälligen und drei sprachunauffälligen Kindern. Die Sprachheilarbeit, 5: S. 396-414.		
Ehwald, W., Kehl, D., Fink-Schneider, A. & Hofer, A. (2001). Explorationsverhalten in einer alltäglichen Problemlösesituation: eine Fallstudie bei drei sprachauffälligen und drei sprachunauffälligen Kindern. Luzern, ED. SZH/SPC	JA	
Ehwald, W. & Hofer, A. (2001). Das Affolter-Modell®. In: A. Fröhlich, N. Heinen, W. Lamers (Hrsg.): Schwere Behinderung in Praxis und Theorie – ein Blick zurück nach vorn. Texte zur Körper- und Mehrfachbehindertenpädagogik, Bd. 1 (S. 83-99). Düsseldorf, Verlag «selbstbestimmtes lernen».	JA	
Fink, A. (2007). WESuK Wahrnehmungsstörungen Erfassung von Säuglingen und Kindern. Ein neues Instrumentarium zur Früherfassung von Wahrnehmungsstörungen. Ergotherapie - Zeitschrift für angewandte Wissenschaft, Jg 8 (S. 54 - 63).	JA	
Fink, A. (2007). Das Affolter-Modell. Frühförderung interdisziplinär, 26. Jg (S. 87 - 91). Ernst Reinhard Verlag	JA	
Augstein, S. & Pastewka, B. (2008). Praxis des Affolter-Modells® bei Kindern mit Wahrnehmungsstörungen. Praxis der Kinder-Reha, Spezial Themenheft der praxis ergotherapie (S. 75 - 79)	JA	

Augstein, S. (2010). Das Affolter-Modell®. Gespürte Teilhabe im Wohn- und Beschäftigungsalltag von Erwachsenen mit geistiger Behinderung . praxis ergotherapie, Jg 23 (6), (S. 312 - 315)	JA	
Hofer, A. (2013). WESUK - Ein Screening zur frühen Erfassung von Wahrnehmungsproblemen . Kinderärzte Schweiz 02 (S. 22 - 24)	JA	
Bender, A., Adrion, C., Fischer, L., Huber, M., Jawny, K., Straube, A., & Mansmann, U. (2016). Langzeitrehabilitation von Patienten mit erworbenen Hirnschädigungen. Eine randomisierte kontrollierte Studie zu einem intensiven teilhabeorientierten ambulanten Therapieprogramm . https://www.aerzteblatt.de/archiv/langzeitrehabilitation-von-patienten-mit-erworbenen-hirnschaedigungen-4046121d-a19e-4195-bb25-6978a7147194		
Carlot, L. (2023). Wahrnehmungsstörungen - erkennen, verstehen und unterstützen . "4 - 8" Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe, Bern Schulverlag plus AG (S. 24 - 25)	JA	JA